

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.В. КАРПОВА» СЕЛА ОСИНОВО  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.



«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Лицей им. В.В.Карпова»  
с. Осиново ЗМР РТ  
/Королева Э.Н./  
Приказ №147-од  
от« 28 » августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Тэг-регби»**

Направление: *физическая культура*  
Возраст обучающихся: *10-11 лет*  
Срок реализации программы: *1 год*  
Автор-составитель: *Миннебаев Тимур Алиурович*  
Педагог дополнительного образования

с. Осиново 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию «Тэг-Регби» составлена в методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, и программы интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби. г.Москва. Кулешов А.В., Бесцолов Д.В..Москва ,2013г.

Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

**Актуальность:** реализации программы «Регби» в учреждениях дополнительного образования состоит в том, что она способствует формированию здорового образа жизни учащихся, знакомит их с новым для многих видом спорта регби в адаптированном бесконтактном и нетравмоопасном варианте и дает возможность ребёнку выбрать для себя путь развития в командном виде спорта. Полезность программы заключается в том, что её содержание обеспечивает постоянную двигательную активность учащихся, а это в настоящее время очень востребовано и актуально. «Регби – это идеальный вид спорта для мальчишки: ты чувствуешь команду, это очень важно. В одиночку здесь ничего не добиться. При этом, будучи с большой буквы Командным видом спорта, регби не подавляет индивидуальность. Место найдётся каждому: и маленькому, и худенькому, и крупному. Эта игра помогает преодолеть страх, учит находить решения. А в жизни это очень ценно, ведь она во многом состоит из неприятных вещей, когда нужно бороться, преодолевать, страдать. Так что регби - это школа не только спортивная, но и жизненная!». Это говорит о востребованности программы «Регби» в социуме, социальном заказе родителей и детей на развитие данной образовательной услуги, которая будет удовлетворять потребности учащихся в нравственном, интеллектуальном, физическом развитии детей, формировании культуры здорового образа жизни.

**Новизна** программы «Регби» заключается в новом содержании и правилах обучения тактическим действиям в регби, а также в том, что занятия проводятся в игровой форме с большим количеством упражнений на координацию движений. Также используется состязательный элемент с двухсторонней игрой в тэг-регби, тач-регби, в классическое регби.

**Педагогическая целесообразность программы** «Регби» состоит в том, что по ней могут заниматься как мальчики, так и девочки, с 8 лет, поэтому содержание программы позволяет формировать у детей уже с самых малых лет навыки здорового образа жизни, так как регби это сплав игр футбола регби. На данном возрастном этапе важное значение имеет воспитание интереса детей к командной игре регби, их начальное обучение технике и тактике, правилам игры, содействие всестороннему развитию физических качеств и воспитанию умений соревноваться индивидуально (на основе общей физической и технической подготовке) и коллективно (на основе разнообразных подвижных игр и элементов мини-регби).

**Отличительными особенностями программы** «Регби» является акцент на создание ситуации успеха, использования личностно-развивающих технологий в процессе работы с детьми. Так как регби - это не только симбиоз игровых видов спорта, легкой атлетики, футбола и борьбы, но

также это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. Регби - это в своем роде школа жизни. Регби не только учит самой игре, как таковой, но и дает богатый жизненный опыт, формирующий твердый характер, стойкость и выносливость. Регби способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей. Регби формирует социальную опору общества, людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину. Традиции регби почитают во всем мире, так как это игра с определенными принципами, применимыми и в жизни: движение вперед, поддержка, непрерывность действий и т.д. Дисциплина является неотъемлемой частью игры, как на поле, так и вне его, и отражается через соблюдение правил, положений и основных ценностей регби.

**Цель программы** – углубленное изучение спортивной игры Тэг-регби; создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству

Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по регби);
- подготовка учащихся к соревнованиям по регби.

Программа решает основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание у школьников морально-нравственных качеств;
- развитие основных двигательных качеств.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы на основе курса «Тэг - регби».**

В результате изучения программы «Тэг-регби» обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыком сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения использования знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, в соответствии с их возрастными особенностями и половыми нормативами;
- владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно оценивать свои действия;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества, умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

**Предметные результаты** изучения физической культуры отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности, а именно:

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости, выносливости, силы);

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения соревнований по видам регби;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств регби;
- изложение фактов истории развития регби, Олимпийских игр современности, характеристика видов регби, влияние аэробных занятий на организм человека;
- развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками спортивных игр, эстафет, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;
- осуществление объективного судейства соревнований своих сверстников;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- умение находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений разными обучающимися;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.

**Место учебного предмета "Тэг-регби" в учебном плане:**  
Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 час в неделю,  
продолжительность занятия 45 минут.

**Формы занятий:** игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.);  
конкурсы; соревнования;

**Виды занятий:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**  
результативность участия в мероприятиях всех уровней; коллективный анализ работ; отзывы о работе кружка, объединения, спортивной секции и т.д.

### **Планируемый результат**

#### **Личностные:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыком сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения использования знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, в соответствии с их возрастными особенностями и половыми нормативами;
- владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно оценивать свои действия;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества, умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

*Обучающийся научится:*

- правила техники безопасности на уроках по ТЭГ-РЕГБИ;
- регби как вид спорта;
- форму одежды на занятиях по РЕГБИ;
- правила личной гигиены.
- правила техники безопасности на уроках по ТЭГ-РЕГБИ и способы предупреждения травм;
- краткую историю возникновения РЕГБИ;
- краткие сведения о влиянии физических нагрузок на организм
- краткую историю возникновения и развития РЕГБИ;
- правила соревнования.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выполнять индивидуальные технические действия;
- выполнять групповые тактические взаимодействия;
- передвигаться с мячом в руках;
- передавать мяч на месте и в движении;
- выполнять индивидуальные действия против оппонента, противника.
- реализовывать численное преимущество посредством паса;
- бить по мячу ногой на точность;
- применять тактические приемы.
- применять самостраховки при неожиданном падении (на улице, катке, дома, в школе);
- применять технико-тактических приёмов для участия в школьных и других соревнованиях по регби;
- применять приёмы регби для устранения угрозы своей жизни и здоровья, а также оказания помощи товарищу;

**Учебно-тематический план.**

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>1</b>	Основы знаний	3		3
<b>2</b>	Общая физическая подготовка		20	20
<b>3</b>	Специальная подготовка		45	45
<b>4</b>	Примерные показатели двигательной подготовленности		2	2
<b>Итого</b>		3	67	70

**Содержание рабочей программы**

Содержание учебного процесса определяется настоящей программой и учебными планами, в которых определяется минимум содержания учебного материала.

Ответственность за создание условий учёбы и отдыха обучающихся несет администрация школы. Расписание занятий утверждается администрацией по представлению тренера-преподавателя, а также с учётом установленных санитарно-гигиенических норм.

Эффективность учебного процесса определяется чёткой структурой, представляющей собой относительно устойчивый порядок объединения компонентов учебного процесса, их общую последовательность и закономерное соотношение друг с другом.

Основными формами учебных занятий является урок в виде учебно-тренировочных занятий, индивидуальных занятий, мероприятий восстановительной направленности, участие в спортивных соревнованиях.

Исходя из целей, занятия могут быть учебными, учебно-тренировочными, контрольными, соревновательными. Цель обучающих уроков сводится к усвоению нового материала. На учебно-тренировочных занятиях идёт не только изучение нового материала, закрепление пройденного, но и уделяется внимание общей и специальной работоспособности. Контрольные уроки применяются в конце прохождения определенного раздела учебной программы. На таких уроках принимаются зачёты по технике, проводится тестирование, что позволяет наглядно представить качество проведённой работы.

Данные занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения урока по физическому воспитанию. Эффективность урока зависит от степени рациональной организации плотности занятий, оптимальной дозировки нагрузки, учёта индивидуальных особенностей обучающихся. В зависимости от этих факторов и этапов подготовки, занятия могут проводиться с помощью различных организационных форм:

- групповая форма обучения создаёт хорошие условия для микросоперничества во время занятий, а также воспитывает чувство взаимопомощи при выполнении упражнений;
- индивидуальная форма обучения: обучающиеся получают задания и работают самостоятельно, что даёт возможность воспитывать у них чувство самоконтроля и творческого подхода к занятиям. Используя этот вариант ведения занятий, учитель может дозировать индивидуальную нагрузку для каждого обучающегося;
- фронтальная форма обучения позволяет учителю одновременно контролировать выполнение задания всеми обучающимися, так как одно и то же упражнение выполняется всеми одновременно.

Все занятия, кроме теоретических, состоят из трёх частей: вводно-подготовительной, основной и заключительной.

#### ТЭГ-РЕГБИ (регби с поясами)

1 этап. На данном этапе осуществляется общая физическая подготовка обучающихся с включением элементов ТАЧ-РЕГБИ. Методический материал данного раздела рассчитан на занятия ГНП-1-3 года обучения, где обучающиеся занимаются 3 раз в неделю

Задачи 1 этапа:

- научить правилам, технике безопасности на уроках, посвященных занятиям регби;
- привить навыки личной гигиены;
- подготовить детей для занятий ТАЧ-РЕГБИ, РЕГБИ;
- обучить различным играм и эстафетам с элементами игры.

К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку оздоровительной направленности.

Преимущественная направленность образовательного процесса этого этапа:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- приобретение разносторонней физической подготовленности;
- выявление задатков и способностей у детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

#### ТАЧ-РЕГБИ (регби до касания)

2 этап. Данный этап рассчитан до пяти лет учебного процесса. В этот период создаются предпосылки для углубленного занятия данным видом спорта.

Данный раздел включает 2 периода подготовки:

1. Общеподготовительный период. Он рассчитан на изучение истории возникновения и развития РЕГБИ, воспитания физических качеств, освоение базовых технических и тактических действий. На освоение материала этого периода запланировано до пяти лет занятий (УТГ1-5).

2. Специально-подготовительный период. Этот временной отрезок предусматривает дальнейшее воспитание физических качеств, изучение и совершенствование вариантов техники и тактики игры, участие по желанию обучающихся во внутришкольных, районных и окружных соревнованиях.

Задачи 2 этапа:

- научить соблюдать технику безопасности на уроках, привить навыки личной гигиены, обучить простейшим приемам закаливания и убедить в необходимости повседневного их применения;
- убедить в необходимости здорового образа жизни и привлечь как можно большее количество детей к занятиям спортом;
- воспитать силовые качества, координационные навыки, закрепить навыки техники паса и ловли мяча, научить тактическому мышлению;
- развивать мотивацию к познанию и совершенствованию своего тела, сформировать потребность в регулярных занятиях спортом;
- обучить базовым приемам, элементам техники и тактики ТАЧ-РЕГБИ, дать возможность будущим гражданам страны почувствовать себя уверенней в своих силах и возможностях.

К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная, воспитательная работа и изучаются основы техники ТАЧ-РЕГБИ.

Преимущественная направленность образовательного процесса 1 периода (общеподготовительный период):

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки;
- овладение основами техники ТАЧ-РЕГБИ;
- развитие мотивации к познанию и совершенствованию своего тела, формирование потребности к регулярным занятиям спортом.

Преимущественная направленность образовательного процесса 2 периода (овладение и совершенствование основами техники ТАЧ-РЕГБИ);

- развитие специальных физических качеств.

Процесс участия в этой игре пробуждает у обучающихся стремление к жизни, желание «окунуться в нее с головой», а также потребность использовать и развивать то, чему они научились, изучая технику и тактику этой силовой игры, ибо сама игра и есть некое отображение нашей жизни с ее борьбой, радостью и огорчениями.

Из многолетнего опыта ведущих учителей, передовых тренеров, методистов бытует мнение, что регби - жесткая, силовая, травмоопасная игра, хотя она на самом деле является многофункциональной по своей сути. В подготовку игрока входят практически все базовые виды спорта, такие как легкая атлетика, гимнастика, элементы борьбы и другие, что значительно повышает интерес к занятиям у обучающегося и снижает сам риск получения травмы.

Умение радоваться победам и переживания возможных поражений в команде привьет обучающемуся чувство сотрудничества внутри команды, умение терпеть и ровно относится ко всем членам его команды независимо от их характера и физических возможностей, поэтому при обучении игре в регби важно также обращать большое внимание обучению правилам ведения «честной борьбы» (соблюдению техники безопасности, правил игры, достойному отношению к «слабому»).

Одна из основных задач заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил обучающихся, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. Основным условием выполнения этой задачи является многолетняя и целенаправленная подготовка обучающихся, которая предусматривает:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающегося.
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе многолетней подготовки;

- подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким у командной игровой подготовки и морально-волевыми качествами обучающихся;
  - подготовку и выполнение нормативных требований.
- В основе планирования на этапе начального обучения лежит игровая деятельность с элементами регби. Занятия проводятся в форме игровых упражнений, различных эстафет, подвижных игр. Со стороны учителя планирование процесса обучения предусматривает творческий подход к изучению индивидуальных особенностей детей и создания у них общего представления о структуре выполнения основных движений и навыков, создающих основу для обучения игре в регби.

Новизной и актуальностью данной программы является одна из основных задач в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил обучающихся, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. Основным условием выполнения этой задачи является многолетняя и целенаправленная подготовка обучающихся, которая предусматривает:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе многолетней подготовки;
- подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной игры и морально-волевыми качествами обучающихся;
- подготовку и выполнение нормативных требований.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Содержание воспитательного потенциала занятия	Формы аттестации контроля
		всег о	теор ия	прак тика			
1.	Техника безопасности. Правила регби. Определение уровня скоростно- силовой подготовки	1	0.5	0.5	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Воспитание направленное на <u>физическое развитие</u> <u>школьников,</u> <u>развитие их</u> <u>ценностного отношения к</u> <u>своему здоровью,</u> <u> побуждение к</u> <u>здоровому образу</u> <u>жизни,</u> <u>воспитание силы</u> <u>воли,</u>	Беседа
2.	Подвижная игра с элементами регби. ОФП. Развитие выносливости	1		1	Индивидуальная , групповая	<u>ответственности,</u> <u>формирование</u> <u>установок на</u> <u>защиту слабых.</u>	Учебная игра
3.	Расположение игроков по амплуа. Виды передвижений.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
4.	Развитие скоростно- силовых качеств. Совершенствовать виды передвижений.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновате льная деятельность
5.	Простейшие	1		1	Индивидуальная		Учебная

	передвижения в атаке. Челночный бег.				, групповая		игра
6.	Силовая подготовка. Подвижные игры	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
7.	Элементы защиты. Подвижные игры	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
8.	ТЭГ-РЕГБИ. Требования безопасности. Правила. Начальное обучение	1		1	Фронтальная, индивидуальная, групповая		Беседа
9.	Развитие скоростно-силовых качеств средствами легкой атлетики	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
10.	Обучение передаче мяча на короткой дистанции.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
11.	Закрепление техники передвижений в атаке. Закрепление техники передвижений в защите. Закрепление техники передвижений в играх.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
12.	Закрепление передачи мяча.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
13.	Учебная игра .	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
14.	Развитие скоростных качеств и координации: подвижные игры с элементами гандбола, баскетбола.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
15.	Совершенствовать передачу мяча «короткий» пас, «средний пас».	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
16.	Совершенствовать передачу мяча, прием передачи мяча.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
17.	Закрепление групповых	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра

	тактических взаимодействий.					
18.	Двусторонние подвижные игры с элементами регби. Развитие выносливости.	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
19.	Закрепление изученных элементов в учебной игре 3×3, 4×4.	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
20.	Техника владения мячом: подбор неподвижного мяча катящегося мяча.	1		1	Индивидуальная , групповая	Соревновательная деятельность
21.	Скоростно -силовая подготовка. Подвижная игра с элементами регби.	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
22.	Закрепление группового тактического взаимодействия в нападении. Закрепление группового тактического взаимодействия в защите.	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
23.	Подвижные игры с элементами баскетбола. Подвижные игры с элементами гандбола.	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
24.	Закрепление технико- тактические взаимодействий. Учебная игра	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
25.	Подвижная игра с элементами гандбола, баскетбола.	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
26.	Развитие общей выносливости.	1		1	Индивидуальная , групповая	Соревновательная деятельность
27.	Совершенствование передачи мяча.	1		1	Индивидуальная , групповая	Соревновательная деятельность
28.	Учебная игра	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
29.	Развитие скоростных	1		1	Индивидуальная , групповая	Соревновательная игра

	способностей.						деятельность
30.	Развитие быстроты.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
31.	Развитие координации.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
32.	Развитие силы	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
33.	Развитие ориентировке в пространстве.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
34.	Передача мяча в парах	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
35.	Совершенствовать группового тактического взаимодействия в нападении и защите.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
36.	Эстафеты с регбийными мячами	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
37.	Совершенствование передачи мяча «короткий» пас, «средний пас», прием передачи мяча.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
38.	Развитие общей выносливости. Развитие скоростной выносливости.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
39.	Отработка изученных элементов в учебной игре 5×5	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
40.	Инструктаж ТБ на занятиях регби. Определение уровня скоростно-силовой подготовки.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
41.	Подвижные игры с элементами гандбола, баскетбола.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
42.	Подвижные игры с элементами гандбола, баскетбола.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра

43.	Обучение передаче мяча средней дистанции.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
44.	Обучение передачи мяча в движении Игра 4х4	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
45.	Обучение передачи мяча в движении Игра 4х4	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
46.	Обучение передаче мяча средней дистанции.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
47.	Подвижная игры с элементами гандбола, баскетбола.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
48.	Подвижная игры с элементами гандбола, баскетбола.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
49.	Инструктаж ТБ на занятиях регби. Определение уровня скоростно-силовой подготовки.	1		1	Фронтальная, индивидуальная, групповая		Беседа
50.	Отработка изученных элементов в учебной игре 5×5	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
51.	Развитие общей выносливости. Развитие скоростной выносливости.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
52.	Совершенствование передачи мяча «короткий» пас, «средний пас», прием передачи мяча.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
53.	Совершенствовать группового тактического взаимодействия в нападении и защите.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
54.	Передача мяча в парах	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
55.	Развитие скоростных способностей.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность

56.	Учебная игра	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
57.	Совершенствование передачи мяча.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
58.	Развитие общей выносливости.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
59.	Подвижная игра с элементами гандбола, баскетбола.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
60.	Закрепление технико-тактические взаимодействий. Учебная игра.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
61.	Подвижные игры с элементами баскетбола. Подвижные игры с элементами гандбола.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра
62.	Закрепление группового тактического взаимодействия в нападении. Закрепление группового тактического взаимодействия в защите.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
63.	Закрепление группового тактического взаимодействия в нападении. Закрепление группового тактического взаимодействия в защите.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
64.	Закрепление группового тактического взаимодействия в нападении. Закрепление группового тактического взаимодействия в защите.	1		1	Индивидуальная , групповая		Соревновательная деятельность
65.	Скоростно –силовая подготовка.	1		1	Индивидуальная , групповая		Учебная игра

	Подвижная игра с элементами регби.					
66.	Техника владения мячом: подбор неподвижного мяча катящегося мяча.	1		1	Индивидуальная , групповая	Соревновательная деятельность
67.	Закрепление изученных элементов в учебной игре 3×3, 4×4.	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
68.	Двусторонние подвижные игры с элементами регби. Развитие выносливости.	1		1	Индивидуальная , групповая	Учебная игра
69.	Закрепление групповых тактических взаимодействий.				Индивидуальная , групповая	
70.	Закрепление изученных элементов в учебной игре 3×3, 4×4.				Индивидуальная , групповая	Учебная игра

### Нормативы по физической и технической подготовке игры в регби

#### *Тесты по физической подготовке*

1. «Сила пресса». Из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы «уверенно» касаются земли, подъем туловища до касания плечами колен.
2. Прыжок в длину с места. Фиксировалось расстояние от контрольной линии до следа ближайшей к ней ноги. Контрольное упражнение выполнялось в двух попытках. Фиксируется лучший результат.
3. Бег 30 м с низкого старта. Упражнение выполнялось в двух попытках. Фиксируется лучший результат.
4. Бег 30 м с ходу. Упражнение выполнялось в двух попытках. Фиксировался лучший результат.
5. Бег 60 м с низкого старта. Упражнение выполнялось в двух попытках. Фиксируется лучший результат.
6. Челночный бег (3\*10 м). Упражнение выполняется в двух попытках. Фиксируется лучший результат.
7. Подтягивание в висе. Упражнение выполняется одним подходом. Засчитывается максимальное количество подтягиваний.

#### *Тесты по технической подготовке*

1. Передача мяча на месте способом swing («средняя передача»). Стоя на расстоянии 5 м от штанги ворот. Испытуемый выполнял десять попыток на точность, по пять вправо и влево. Засчитывалось количество попаданий.
2. Передача мяча в движении способом swing («средняя передача»). Двигаясь со средней скоростью в коридоре, размеченном фишками, расположенным на расстоянии 5 м от штанги ворот, испытуемый выполнял десять попыток на точность, по пять вправо и влево. Засчитывалось

количество попаданий.

3. Передача мяча на месте способом spin («пас торпедой»). Стоя на расстоянии 10 м от штанги ворот, испытуемый выполняет десять попыток на точность, по пять вправо и влево. Засчитывается количество попаданий.

4. Передача мяча в движении способом spin («пас торпедой»). Двигаясь со средней скоростью в коридоре, размечеными фишками расположенного на расстоянии 10 м от штанги ворот, испытуемый выполняет десять попыток на точность, по пять вправо и влево. Засчитывалось количество попаданий.

5. Ловля мяча после удара ногой. Испытуемый находится в «зоне» ловли, в квадрате 20x20 м. Бьющий от ловящего находится на расстоянии 15-30 м. Ловля мяча происходит только в отведенном квадрате. Испытуемый выполняет десять попыток. Засчитывается количество пойманных мячей.

6. Удары ногой по мячу с рук на точность. Испытуемый с расстояния 20-35 м должен попасть в квадрат со сторонами 10x10 м, мяч должен преодолеть все расстояние по воздуху и упасть в квадрате. Испытуемый выполняет десять попыток. Засчитывается количество попаданий.

\

#### **Список литературы**

1. Иванов В.А. Интегральная подготовка в структуре тренировочного процесса квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. - М., - 2004 г.
2. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. - М., Спортакадемпресс, 2000 г
3. Программа интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби. г.Москва. Кулешов А.В., Бесолов Д.В..Москва ,2013г.

**Материально-техническое обеспечение :** Для успешной деятельности объединений дополнительного образования в школе имеются: • Актовый зал; • Спортивный зал; • Спортивная площадка; • Компьютерный кабинет; • Школьная библиотека; • Учебные кабинеты